

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | جامعة ديالى - كلية العلوم         |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | قسم علوم الفيزياء                 |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الكهربائية والمغناطيسية / 106PHEM |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الزامي                            |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | سنوي                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 150 ساعة                          |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2016/8/6                          |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| <p>-تأهيل الطلبة نظرياً وعملياً يمكنهم من مواصلة دراستهم العليا من جهة وان يؤدوا دوراً متميزاً في البحث والعمل في المنشآت العلمية والصناعية.</p> <p>2-تكمين أهمية الكهربائية والمغناطيسية في انها دخلت في كافة المجالات مثل (توليد الطاقة الكهربائية ، المجالات الصناعية والزراعية والطبية وغيرها )</p> <p>3. تمكين الطلبة من معرفة والالامام بالكهرباء الذي هو اسم يشمل مجموعة متنوعة من الظواهر الناتجة عن وجود شحنة كهربائية وفيضها وتضم هذه الظواهر البرق والكهرباء الساكنة . ولكنها تحتوي على مفاهيم أخرى مثل المجال الكهرومغناطيسي والحث الكهرومغناطيسي . وكذلك الالامام بالمجال الكهربائي والجهد الكهربائي أيضا والمتسعات وانواعها وطرق ربطها وتأثير المادة العازلة عليها والالامام بالتيار الكهربائي وطرق ربط المقاومات على التوالي والتوالي وكثافة التيار وقوانين كيرشوف وكذلك المجال المغناطيسي والقوة المغناطيسية وقانون بايوت سافرت وقانون امبير الدائري .</p> |                                   |
| تدريس وتعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الكهربائية والمغناطيسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |

|                                          |
|------------------------------------------|
| مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة المجالات |
|                                          |
|                                          |
|                                          |
|                                          |
|                                          |
|                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الكهربائي والمغناطيسية .</p> <p>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للشحنات والمجال الكهربائي .</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعادلات المجال الكهربائي والمغناطيسي والتيار الكهربائي</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لربط المتسعات وتأثير المادة العازلة عليها .</p>                                                                                                                                                                           |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - مهارات المعرفة -التذكر</p> <p>ب2 - مهارات التذكير والتحليل</p> <p>ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية</li> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بموضوع الكهربائي والمغناطيسية والخصائص العامة لخطوط القوة الكهربائية .</li> <li>- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الكهربائي والمغناطيسية واستخداماتها في المجالات الأخرى .</li> <li>- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة</li> <li>- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية</li> </ul> |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1- الاختبارات العملية</p> <p>2- الاختبارات النظرية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p> <p>4- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا</p> <p>5- درجات محددة بواجبات بيتية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري للكهربائية والمغناطيسية.
- ج2- تمكين الطلبة من حل المشاكل في دراسة وتطبيق التيار الكهربائي.
- ج3- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالكهربائية والمغناطيسية وباللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل الفيزيائي .
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الفيزياء النووية التي تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت
- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر
- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر
- الزيارات الميدانية في المشاريع الصناعية .

## 11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                          | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                   | طريقة التعليم       | طريقة التقييم                                                |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1       | 4       | تمكين الطلبة من معرفة الشحنة الكهربائية وتركيب الذرة وكذلك الموصلات والعوازل واشباه الموصلات    | Electric charge ,atomic structure , conductor and Insulators                              | السبورة والدا تا شو | امتحانات يومية وواجبات بيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية |
| 2       | 4       | تمكين الطلبة من معرفة وتحديد طرق الشحن بالحث والتوصيل وكذلك قانون كولوم                         | Charging by Induction , Coulombs Law , Electrical Interactions                            | السبورة والدا تا شو | =                                                            |
| 3       | 4       | تمكين الطلبة من معرفة المجال الكهربائي وكذلك حساب المجال الكهربائي لثنائي القطب                 | The Electric field , Calculation of the electric field ,The field of electric Diple       | السبورة والدا تا شو | =                                                            |
| 4       | 4       | تمكين الطلبة من معرفة خطوط المجال الكهربائي وكذلك توزيع المجال الكهربائي                        | field Lines ,Electric field of continuous charge Distribution,Flux of the electric field  | السبورة والدا تا شو | =                                                            |
| 5       | 4       | تمكين الطلبة من تحديد قانون كاوس وكذلك تطبيقات قانون كاوس                                       | Gauss's Law , Applications of Gauss's Law                                                 | السبورة والدا تا شو | =                                                            |
| 6       | 4       | تمكين الطلبة من معرفة تطبيق قانون كاوس لكرة مشحونة بشحنة منتظمة                                 | Electric intensity at a point due to Uniformly charged Non – conducting Sphere            | السبورة والدا تا شو | =                                                            |
| 7       | 4       | تمكين الطلبة من معرفة تحديد شدة المجال الكهربائي بالقرب من سطح معدني موصل نتيجة موصل طويل مشحون | Electric intensity near the surface of a metallic conductor , Electric due to line charge | السبورة والدا تا شو | =                                                            |
| 8       | 4       | امتحان الشهر الأول                                                                              |                                                                                           |                     |                                                              |

|   |                       |                                                                                 |                                                                                            |   |    |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|   |                       |                                                                                 |                                                                                            |   |    |
| = | السيورة<br>والداتا شو | The electric potential , potential , Calculation of the potential differences   | تمكين الطلبة من معرفة تحديد الجهد الكهربائي وكذلك حساب فرق الجهد الكهربائي                 | 4 | 9  |
| = | السيورة<br>والداتا شو | Relation between Electric intensity (E) and Electric potential (V)              | تمكين الطلبة من معرفة وتحديد العلاقة بين شدة المجال الكهربائي والجهد الكهربائي             | 4 | 10 |
| = | السيورة<br>والداتا شو | Equi potential surface , potential Gradient , An insulated conductor            | تمكين الطلبة من معرفة سطح تساوي الجهد وكذلك انحدار الجهد لموصل معزول                       | 4 | 11 |
| = | السيورة<br>والداتا شو | Electric potential energy ,Electric potential energy of system of three charges | تمكين الطلبة من معرفة طاقة الجهد الكهربائي وطاقة الجهد الكهربائي لنظام متكون من ثلاث شحنات | 4 | 12 |
| = | السيورة<br>والداتا شو | Electric capacity, Type of the capacitor                                        | تمكين الطلبة من معرف m السعة الكهربائية وأنواع المتسعات                                    | 4 | 13 |
| = | السيورة<br>والداتا شو | The uses Capacitors , Capacitance , Calculating the Capacitance                 | تمكين الطلبة من معرفة استخدام المتسعات وكذلك حساب السعة الكهربائية                         | 4 | 14 |
| = | السيورة<br>والداتا شو | Joining of the capacity, Series connection , parallel, solved Examples          | تمكين الطلبة من معرفة ربط المتسعات على التوالي والتوازي                                    | 4 | 15 |
|   |                       | امتحان الشهر الثاني                                                             |                                                                                            | 4 | 16 |
| = | السيورة<br>والداتا شو | Effect of Dielectric on Capacitance , Dielectric constant permittivity          | تمكين الطلبة من معرفة تأثير العازل على السعة الكهربائية وإيجاد ثابت العزل والسماحية        | 4 | 17 |
| = | السيورة<br>والداتا شو | Polarization vector , Electrical                                                | تمكين الطلبة من معرفة وتحديد متجة الاستقطاب                                                | 4 | 18 |

|                     |                     |                                                                                                         |                                                                                           |   |    |
|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                     |                     | Displacement Vector , Solved Examples                                                                   | والازاحة الكهربائية                                                                       |   |    |
| =                   | السبورة والدا تا شو | Electric Current Ampere , Current Density , Closed Electric Circuit                                     | تمكين الطلبة من معرفة التيار الكهربائي وكثافة التيار الكهربائي للدوائر الكهربائية المغلقة | 4 | 19 |
| =                   | السبورة والدا تا شو | Resistance and Resistivity ,Ohm's Law Electric Resistance , Ammeter , Solved Examples                   | تمكين الطلبة من معرفة المقاومة الكهربائية وقانون اوم                                      | 4 | 20 |
| =                   | السبورة والدا تا شو | e.m.f power , Electric energy , The Circuit Equation                                                    | تمكين الطلبة من معرفة القوة الدافعة الكهربائية ، القدرة والطاقة الكهربائية                | 4 | 21 |
| =                   | السبورة والدا تا شو | Joining of the resistance, Series and parallel                                                          | تمكين الطلبة من معرفة ربط المقاومات على التوالي والتوازي                                  | 4 | 22 |
| =                   | السبورة والدا تا شو | Connection of Electric Cells, Series Cells connection Parallel Cells Connection ,Mixed Celle connection | تمكين الطلبة من معرفة ربط الخلايا الكهربائية على التوالي والتوازي والمختلط                | 4 | 23 |
| أمتحان الشهر الثالث |                     |                                                                                                         |                                                                                           | 4 | 24 |
| =                   | السبورة والدا تا شو | Kirchhoff's Law, The Potentiometer, Solved Examples                                                     | تمكين الطلبة من معرفة قانون كيرشهوف                                                       | 4 | 25 |
| =                   | السبورة والدا تا شو | The Magnetic Field ,Concept of magnetic field ,Unit of magnetic field                                   | تمكين الطلبة من معرفة المجال المغناطيسي ومفهوم المجال المغناطيسي                          | 4 | 26 |
| =                   | السبورة والدا تا شو | Revision of Biot – Savarts Law Applications of Biot –savarts ,                                          | تمكين الطلبة من معرفة قانون بابوت – سيفرت وتطبيقاته                                       | 4 | 27 |

|                     |                       |                                                                                                                                       |                                                                    |   |    |
|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|----|
|                     |                       | Long stralght                                                                                                                         |                                                                    |   |    |
| =                   | السبورة<br>والداتا شو | Magnetic field<br>due to Circular<br>Current Loop ,                                                                                   | المجال المغناطيسي نتيجة<br>حلقة التيار الدائرية                    | 4 | 28 |
| =                   | السبورة<br>والداتا شو | amperes'<br>Circuital Law,<br>Important of<br>amperes Law ,<br>Field of a<br>solenoid<br>Magnetic field<br>lines and<br>magnetic Flux | تمكين الطلبة من معرفة<br>قانون امبير الدائري واهمية<br>هذا القانون | 4 | 29 |
| امتحان الشهر الرابع |                       |                                                                                                                                       |                                                                    | 4 | 30 |

## 12. البنية التحتية

|                                                                                                     |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Electric and Magnetic by series</b>                                                              | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                |
| الكهربائية والمغناطيسية<br>تأليف: أ.م.د.بثينة عبد المنعم إبراهيم                                    | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            |
| الكهربائية والمغناطيسية<br>تأليف: أ.ب.خضير عباس مشجل<br>أ.م.د.زياد محمد عبود<br>أ.د.نادر فاضل حبوبي | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير , .... ) |
| <a href="http://www.Google books">www.Google books</a>                                              | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                          |

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

|                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.</li> <li>الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية في الكهربائية والمغناطيسية .</li> <li>تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|